

FORMATO INFORME POR PROFESIONAL

NOMBRE: KEVIN ANDRÉS GARCIA LOAIZA

PERFIL: AGENTE EDUCATIVO PERFIL 2

MES: AGOSTO

UCA: HONDA II

Semana 3 – Acompañamiento a distancia

Se realiza acompañamientos virtuales y telefónicos desde la UCA HONDA II, con el objetivo de orientar a las familias frente a las actividades pedagógicas propuestas. Esta estrategia permitió que los niños y niñas fortalecieran competencias motoras, cognitivas y socioemocionales, mientras se mantenía un contacto cercano con cada hogar.

La participación del agente educativo, la profesional psicosocial, la de salud y nutrición aseguró una atención integral. La receptividad de las familias fue positiva, lo que favoreció la creación de un ambiente de confianza y fortaleció los vínculos con el equipo institucional.

Semana 4- Encuentro educativo comunitario

El encuentro comunitario se abordó la importancia de la planificación familiar como parte de los derechos sexuales y reproductivos, orientado por el componente de salud y nutrición. Paralelamente, el componente pedagógico promovió experiencias creativas y de exploración, que estimularon el desarrollo cognitivo y sensorial de los niños y niñas.

Se resalta el compromiso de las familias, la interacción respetuosa y el trabajo colaborativo de la comunidad. No obstante, se identificó la necesidad de seguir reforzando estrategias que fortalezcan la autorregulación y el establecimiento de límites en los diferentes contextos donde se desenvuelven los participantes.

Semana 4- Encuentros educativos en el hogar

Las visitas domiciliarias facilitaron la adaptación de las actividades pedagógicas a las realidades de cada familia, consolidando la corresponsabilidad en los procesos educativos. Esta metodología permitió un acompañamiento personalizado y coherente con las necesidades de cada niño y niña. Las familias demostraron gran interés y compromiso, solicitando incluso orientaciones específicas en temas particulares. Dadas las características rurales de la zona, se organizaron varios encuentros en la vereda para garantizar la cobertura. La planeación se mantuvo flexible, integrando experiencias y saberes familiares al proceso pedagógico, lo cual enriqueció la dinámica comunitaria.

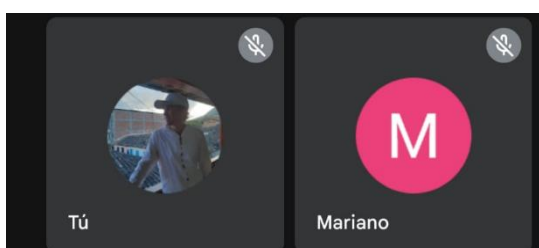
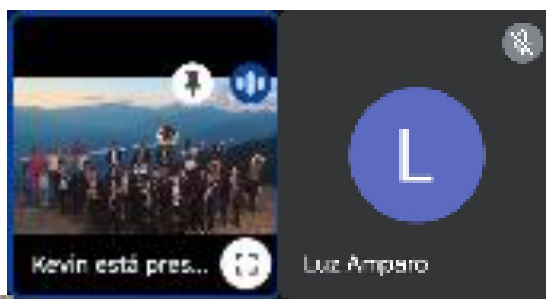
Observaciones generales – AGOSTO

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

El trabajo desarrollado durante el mes se distinguió por la implementación constante de estrategias pedagógicas y la articulación de acciones de acompañamiento. Aspectos relevantes:

- La combinación de encuentros presenciales y virtuales permitió responder de manera oportuna y diferenciada a las necesidades de las familias.
- Las experiencias rectoras (juego, arte, literatura y exploración) se consolidaron como base para el aprendizaje integral.
- La participación activa de las familias demostró compromiso y fortaleció la vida comunitaria.
- Se avanzó significativamente en los procesos administrativos, garantizando orden y continuidad en la gestión de la modalidad.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

NOMBRE: KEVIN ANDRES GARCIA LOAIZA

FIRMA: